



卫生技术评估简讯

Newsletter of Health Technology Assessment

2019年09月第3期(总23期)

国家卫生健康委卫生技术评估重点实验室(复旦大学)编

编者按:

实验室主办国家级继续医学教育项目—《卫生技术评估理论与实践能力提升》

本期简讯为您呈现继续教育项目的专题资讯。

本期内容:

实验室(复旦大学)成功举办国家级继续医学教育项目—
《卫生技术评估理论与实践能力提升》 1

教学相长正当时 扬鞭奋蹄再出发
--国家级继续医学教育项目《卫生技术评估理论与实践能力提升》
培训班侧记 10

实验室成功举办国家级继续医学教育项目 《卫生技术评估理论与实践能力提升》

2019 年 7 月 8 日，复旦大学公共卫生学院、国家卫健委卫生技术评估重点实验室（复旦大学）主办的国家级继续医学教育项目“卫生技术评估理论与实践能力提升”在复旦大学枫林校区明道楼二楼多功能厅正式开班。本次报名参加培训的代表分别来自北京友谊医院、复旦大学附属妇产科医院、上海交通大学、中国药科大学、哈尔滨医科大学等国内 30 所医院、大学、科研院所和企业，共计 50 余人参加了本次培训。



帷幕拉开，聚焦热点

7月8日第一天围绕模块一：HTA的前沿视野理论和方法开展，参与授课的老师分别薛迪教授、陈英耀教授。

培训开始之前，青年副研究员王薇老师首先通过问卷的形式，对学员们HTA的知识储备情况进行了基线调查，以便后续对培训结果进行评估。随后，陈英耀教授从卫生技术评估概述、卫生技术评估国际经验与趋势、卫生技术评估挑战三个方面对“HTA 概述和进展趋势”进行了介绍，课程结合国内现实和国际经验，帮助学员们梳理了卫生技术评估的定义、种类、特点、利益相关方等，加强了学员们对HTA基本理论与方法的认识，学员们普遍反应基本能力得到了提升。



薛迪教授则以近期比较火热的“贺建奎基因编辑婴儿事件”为切入点，从卫生技术与社会价值，生命伦理的基本原则、准则、指南与法规，卫生技术发展利用中存在的伦理问题，卫生技术的生命伦理学评估四个方面与学员们共同探讨了“卫生技术的社会伦理评估”，特别地，薛老师还通过卫生技术的社会伦理分析案例，更加形象地介绍了伦理学在卫生技术评估中的应用，补充了学员们在伦理学方面的短板，让学员们意识到人体试验研究中伦理评估的重要性。

7月8日下午，陈英耀教授首先与培训班学员进行了深入地交流，引导学员们进行自我介绍，了解学员们的学科背景，以便进行有针对性地教学。同时，还组织学员们加入培训班微信交流群，为学员们在线答疑，保证了培训教学的可持续



续性。

随后，陈英耀教授结合“精准医学相关技术评估案例讨论”，对 PICOS 原则进行了深入细致的讲解，向学员们简要介绍了 HTA 问题构建的原则和方法，并引导学员进行“如何构建 HTA 问题”的思考与讨论，学员们广泛参与、积极发言，不仅从安全性、有效性、经济性、伦理性等多维度与陈英耀教授进行了互动，还举一反三，结合自己所做课题向陈教授提出疑问，也得到了陈教授的耐心解答。最后，陈英耀教授通过“冷冻消融术治疗阵发性房颤：基于真实世界证据的成本效果研究”分享了 HTA 器械评估研究，根据自身经验，讲述了 HTA 研究中需要注意的问题和解决办法，加深了学员们的理解。（作者：周星宇）

抛砖引玉 渐入佳境

7月9日第一天课程重点围绕模块二：HTA 的核心展开，参与授课的老师分别是应峻、王薇、赵耐青和应晓华四位。

上午的课程首先由复旦大学图书馆医科图书馆的应峻老师讲授主题为“卫生技术评估信息检索资源”的课程，涉及卫生技术评估信息资源概况、卫生技术评估信息资源实例、卫生技术评估常用网站三部分内容。应老师的讲解引人入胜，把繁琐的检索过程通过现场案例教学的方式进行操作演示，学员们在上课过程中纷纷表示发现了很多信息检索过程中的错误和误区，比如PubMed和Medline检索内容可能有很多重合，两者选一个即可，最后学员们对应老师提供的相关卫生技术评估常用网站表示感谢。



其次由复旦大学公共卫生学院医院管理教研室的王薇老师介绍“HTA 证据的整合方法和质量评价”课程，主要分为系统评价和Meta分析两部分内容，重点介绍系统评价的具体步骤和方法，同时提出在应用环节中应注意的问题。提问环节学员们就平时科研工作中遇到的实际问题，王薇老师循循善诱的回答方式引得现场学员深入的互动交流，气氛活跃而热烈。

7月9日下午的课程首先由复旦大学公共卫生学院生物统计学教研室的赵耐青老师讲授，赵老师巧妙地把卫生统计学概念应用到临床实践过程中，围绕“真实世界研究概述”主题，由随机对照实验研究过渡到真实世界的研究，同时提出真实世界研究需要基于不同研究目的采用不同研究类型的观点，并对临床疗效和安全性评估的真实世界研究做了详细讲解。

最后由复旦大学公共卫生学院卫生经济学教研室的应晓华老师带来主题为“真实世界研究在卫生经济学评价中的应用”的课程，其重点关注药品临床综合评价方面的应用，并通过四个案例分享总结卫生经济学中真实世界研究的关键。

案例分享过程学员们参与度高，并且积极深入地思考问题，提出问题，与应老师进行互动讨论，合理有序的课堂节奏，活跃的课堂氛围得到了大家地一致好评。

通过 7 月 9 日的理论学习、课堂讨论和课下交流，大家对于卫生技术评估的核心理论和方法有了深入理解，对于理论、项目设计、评估等方面的知识和能力有了很大的提升。各位老师带来了精彩丰富的内容，在面对面教学过程中给予现场学员充分的自主探索空间，让学员在案例中学习，提升。

（作者：王莹）

实践出真知

7 月 10 日第三天课程重点围绕模块三：HTA 实践与能力提升展开，参与授课的老师分别是施李正教授、王薇副研究员、魏艳博士。

7 月 10 日上午第一场的培训课程由青年副研究员王薇老师和魏艳博士共同讲解，通过理论方法与软件运用相结合，帮助学员切实开展经济学评价。王薇老师首先从基本概念入手，深入浅出的介绍了“卫生经济学评价的基本概念”。接下来，魏艳老师细致的讲解了如何应用 TreeAge 软件构建模型，并分享了课题组的真实案例的模型构建过程。

7 月 10 日上午第二场和下午的课程均由施李正教授讲解，主题为“高级经济学分析的方法及糖尿病模型的构建”。除了理论讲解之外，施老师还邀请了远在美国的同事，通过视频连线的方式分享最新的研究成果——BRAVO 糖尿病模型。在施立正教授的课堂中，同学们积极的回应施老师的提问，施老师也多次对同学们表示肯定和赞扬。同时，上课时同学们遇到问题也会及时提出，并与施老师展开讨论，课堂氛围活跃。

（作者：朱思）

思维碰撞擦火花 青春飞扬展风采

7 月 11 日第三天课程主要以学员分组讨论的形式展开，南通大学医学院的耿劲松副教授首先对“HTA 与多准则决策分析”进行讲解，基于多准则决策分析的常用方法介绍和实际应用，让学员们切实认识到了 HTA 证据转化为政策指南的多维影响因素，同时也为后续的案例评阅埋下了伏笔。接下来，在陈英耀教授、黄葭燕教授、王薇老师和魏艳老师的共同组织下，学员们分成小组，利用系统评

价和 Meta 分析的质量评价工具（AMASTAR）和卫生经济学评价报告标准共识（CHEERS）对“唐氏综合征筛查技术的卫生技术评估报告”进行评价。为了使学员们具备批判性思维，王薇老师和魏艳老师还特意将报告设置诸多“陷阱”，供学员们利用所学知识批评指正。

在分组讨论过程中，学员们深入交流，各抒己见，讨论热烈，你一言我一语就将评阅大纲罗列出来，理解不到位之处就积极向老师们请教，表现出浓厚的学习氛围。下午，各小组选派组长，对小组意见进行了汇总报告，指导老师黄霞燕教授分别对各组汇报内容进行了点评。

课程结束后，这种实践教学方式受到了学员们的普遍赞扬，他们表示通过这种典型案例的深入分析，使得前几天的理论知识得到融会贯通，卫生技术评估的能力也得到了提升。（作者：周星宇）



多视角下的 HTA——促进理论学习与转化

7 月 12 日上午第一场，魏艳老师首先从“公众和患者参与”角度出发，对医学新技术临床应用中的医患共同决策进行讲述，基于医学模式的转变和“以患者为中心”理念的发展，同时结合医患双方视角下的医患沟通现况与医学新技术临床应用中的患者决策现况等方面内容，使学员们进一步认识到了医患共同决策对于提高患者满意度及促进患者使用新技术有着重要意义。

讲解结束后，学员们针对决策期望量表（CPS）及患者参与决策对患者行为影响的理论框架等方法学的问题，积极地进行讨论交流，表现出十分浓厚的学习

氛围，魏艳老师借鉴于国内外文献及研究实践经验进行了细致的解答。



上午第二场，夏志远老师从“新兴卫生技术”角度出发，介绍了新兴卫生技术的内涵，并针对于新兴卫生技术水平扫描系统的识别、信息源选择、筛选、评估及信息传播等方面内容进行讲解，使学员们切实认识到什么是新兴卫生技术，它与现有技术相比有哪些方面的改变或者创新。不仅开拓了学员们对卫生技术评估的新视野，同时也契合此次培训班传授卫生技术评估的新理论、新知识与新技术的目的。

学员们对于新兴卫生技术有着浓烈的兴趣，纷纷表示在课后会更多地在线上或线下学习新兴卫生技术评估理论知识，同时更加关注于卫生技术评估的发展。



上午第三场，陈英耀老师从“卫生政策研究者”角度出发，对卫生技术评估

与政策转化进行讲述，以我国卫生技术评估政策转化研究为实例，从卫生技术评估的开展与利用、卫生技术评估与政策结合、向政策转化的影响因素等方面展开论述，该研究旨在提供循证依据，使学员们深刻地认识到目前卫生技术评估在我国发展所面临的诸多挑战和机遇，陈英耀教授也表示希望各位学员回到各自岗位后能够将所学知识运用到实际工作中，为我国卫生技术评估的发展作出贡献。

学员们经过一周的学习后，收获满满，不仅对卫生技术评估的理论知识有着更清晰的认识，同时自身实践运用能力也有着较大的提高。

培训结束后，陈英耀老师对学员们一周的培训学习中坚持专注与认真的态度表示高度的认可，同时对学员们的大力支持和配合表示诚挚的谢意。最后，陈英耀老师一一向各位学员颁发结业证书，并对他们表示祝贺，同时也希望各位学员能够将理论付诸实践，为我国卫生技术评估的发展贡献力量。

学员们十分赞许此次培训班的教学安排与课程内容，如MOOC结合翻转课堂、互动交流重在实践，提升评估能力与创新等，同时对各位授课老师和会务同学们的辛勤付出表示感谢！

（作者：揭俊钦）

教学相长正当时 扬鞭奋蹄再出发

——国家级继续医学教育项目《卫生技术评估理论与实践能力提升》培训班侧记



2019 年 7 月 8 日，复旦大学公共卫生学院、国家卫健委卫生技术评估重点实验室（复旦大学）主办的国家级继续医学教育项目“卫生技术评估理论与实践能力提升”在复旦大学枫林校区明道楼二楼多功能厅正式开班。实验室高度重视本次国家级继续教育班培训工作，从前期筹备到开班实施，从培训课程到教育形式，做了大量的精心组织工作，参加培训的学员们无一不感到收获满满、受益匪浅。



一、积极探索授课形式 创新教学成效显著

“为了进一步提升项目的教学效果，做为一个国家级继续医学教育项目，本次授课采用混合式教学模式，即在传统的 LBL 上，利用慕课、CBS (Case-based study, 案例教学法)、PBL (Problem-based learning, 以问题为基础的教学法)。”项目主办者之一王薇老师如是说，“课程评估发现，大多数学员通过此次培训课程均反馈自身 HTA 能力的得到了显著地提升，至少八成以上的学员明确表示对课程满意，且总体感受学习收获较大。”

从课程设计角度看，此次培训课程在教学计划和内容还有可提升可拓展的空间，正如学员们所建议的，CBL 实施中的“案例讨论时间可适度延长”；对于反馈“慕课学习时间较紧张，可每天安排学员进行学习”，之后课程可以在 MOOC 安排上提供开课学习规划指导、学习进度表供参考，并辅以定期的电子提醒和学习目标推送；整体课程时间上进一步优化，例如“下午课程可安排在 14 点-17 点”。教学内容上可以拓展到“医院 HTA”和“药品快速评估”的方法和应用。

二、精心安排培训课程 积极对接社会热点

近年来基因技术和基因编辑、人工智能技术、机器人学、合成生物学、神经技术、微电机系统 (mini-robots)、纳米技术、增强现实技术 (augmented reality)、3D 异种移植等新兴卫生技术越来越多地被应用在临床实践中。新兴技术的主要特点之一是，它们有可能对人和社带来巨大受益，同时又有可能带来巨大风险，以至威胁到人类未来世代的健康以及人类的生存。主办方在本次课程设置上积极对接当前重大社会热点问题，7 月 12 日的课程中夏志远老师从“新兴卫生技术”角度出发，介绍了新兴卫生技术的内涵，并针对于新兴卫生技术水平扫描系统的识别、信息源选择、筛选、评估及信息传播等方面内容进行讲解，使学员们切实认识到什么是新兴卫生技术，它与现有技术相比有哪些方面的改变或者创新。

三、互动交流畅所欲言 薪火相传再续辉煌

7 月 11 日第三天课程主要以学员分组讨论的形式展开。在陈英耀教授、黄葭燕教授、王薇老师和魏艳老师的共同组织下，学员们被分成小组，由老师引导

进行组内讨论。在分组讨论过程中，学员逐一进行了自我介绍，大家分别结合本次培训学习畅谈了对卫生技术评估的认识，并表达了在今后的实际工作中积极运用卫生技术评估的理论和方法推进工作实效的强烈意愿。

2020 年，实验室将翻开新的篇章，搭建更高水准的学术平台，展示先进的卫生技术评估理念和方法，为所有有志于中国卫生技术评估事业的人开拓视野，继续引领我国卫生技术评估事业的发展。相信在前辈专家们的持续带领下，在中青年各位学员的不断努力下，中国的卫生技术评估事业会迎来更加美好的明天！

（作者：朱梦琳）

国家卫生健康委卫生技术评估重点实验室(复旦大学)

上海市医学院路 138 号 197 信箱, 200032

Tel: 86-21-33565190 Fax: 86-21-64169552

Email: cwchen@shmu.edu.cn

Website: <http://chta.shmu.cn>

卫生技术评估简讯

主 编: 陈英耀

责任编辑: 陈春巍

编辑助理: 朱梦琳

校 对: 陈春巍