



探索本土化的 循证护理实践模式

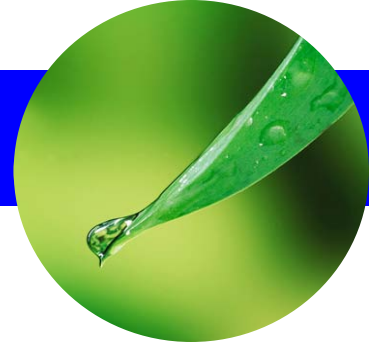
The exploration of evidence-based nursing
practice model in Chinese context

胡雁

复旦大学护理学院，复旦大学JBI循证护理合作中心

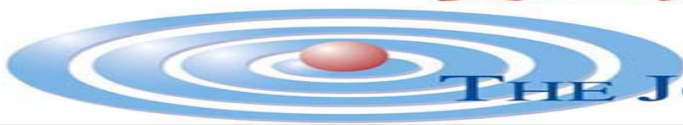


EBN—a “hot” topic in nursing



以“循证&护理”为标题的论文 (2015.04.):

- 中国科技期刊数据库 **6130/12950**篇 (05—**407**, 08—**1014**, 09—**1662**, 10—**1838**, 12—**3431**, 13-**4219**, 14-**5156**)
- 万方数据库 **7279/13669**篇
- 中国期刊全文数据库 **5942 / 12991**篇
- Medline—2009年6月: **350 / 9560**篇
2012年2月: **449 / 13240**篇
2015年4月: **561 / 16961**篇



全球“循证护理”发展状况

- 英国York大学1996年--全球第一个“循证护理中心”
- 1998年《Evidence-based Nursing》创刊；
- 2004：《Worldview on Evidence-based Nursing》(2014-- IF 2.318)
- 1996年澳大利亚的Joanna Briggs 循证护理中心成立：
Prof Alan Pearson
 - 全球 50余个“循证护理”分中心；
 - Cochrane Nursing Group, -- 2009.10.
 - 亚洲8个分中心：中国香港、泰国、中国上海、中国北京、中国台湾、韩国、日本、新加坡等



THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE



THE JOANNA BRIGGS
INSTITUTE

2012年护士节百年 ICN主题

--Closing the gap:
from evidence
to action

--缩小证据与实践
之间的差距

INTERNATIONAL COUNCIL OF NURSES

Closing the gap: From evidence to action



International Nurses Day

12 May 2012

“循证护理”在我国的发展

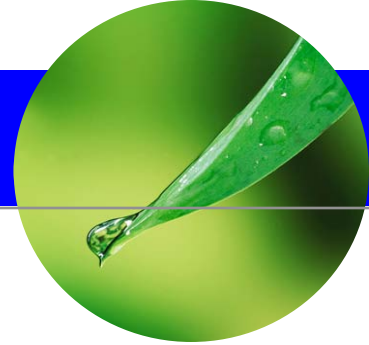
- 四川大学华西医院**1999**年开始对护士开展循证实践培训
- 上海**2004**年成立国内第一个循证护理中心：复旦大学**JBI**循证护理合作中心
- 北京**2011**年成立国内第二个循证护理中心：北京大学**JBI**循证护理合作中心
- **2014**年成立上海市循证护理中心

“循证护理”在我国的发展



1. 2007--复旦大学循证护理中心与四川大学华西护理学院合作编写国内第一本循证护理专著：《循证护理的理论与实践》（复旦大学出版社）
2. 2012--教育部十二五规划教材《循证护理学》出版，研究生规划教材，（人民卫生出版社）
3. 2012--教育部护理硕士专业学位教指委指导性培养方案：“循证护理”为必修课

循证护理实践 (EBN)



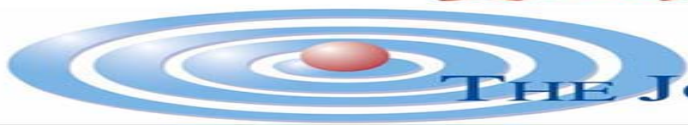
1. 理解基于知识转化的EBN概念框架
2. 构建本土化的循证护理实践路径
3. 建设循证护理资源和平台
4. 深化循证护理培训
5. 开展系统评价，构建临床实践指南
6. 聚焦证据的本土化转化

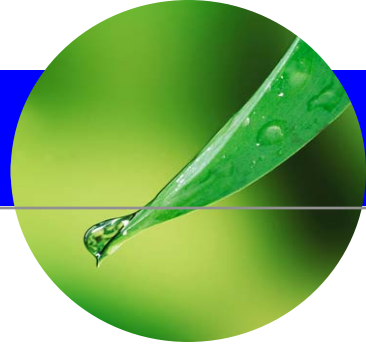
复旦大学 Joanna Briggs

循证护理合作中心

a collaborating center of

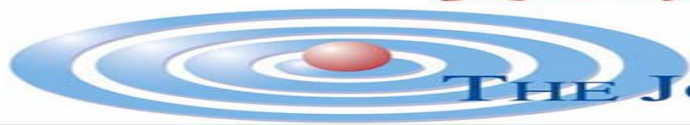
THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE



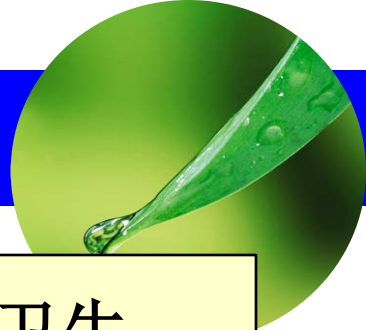


1. 基于知识转化的循证护理 概念框架

复旦大学 Joanna Briggs
循证护理合作中心
a collaborating center of
THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE



知识转化



- ❖ 知识转化（KT）以促进健康、有效利用资源卫生、加强卫生保健系统为目的，是研究者与实践者之间的知识交换、整合、以及符合伦理规范的应用。

--加拿大卫生研究所，2000

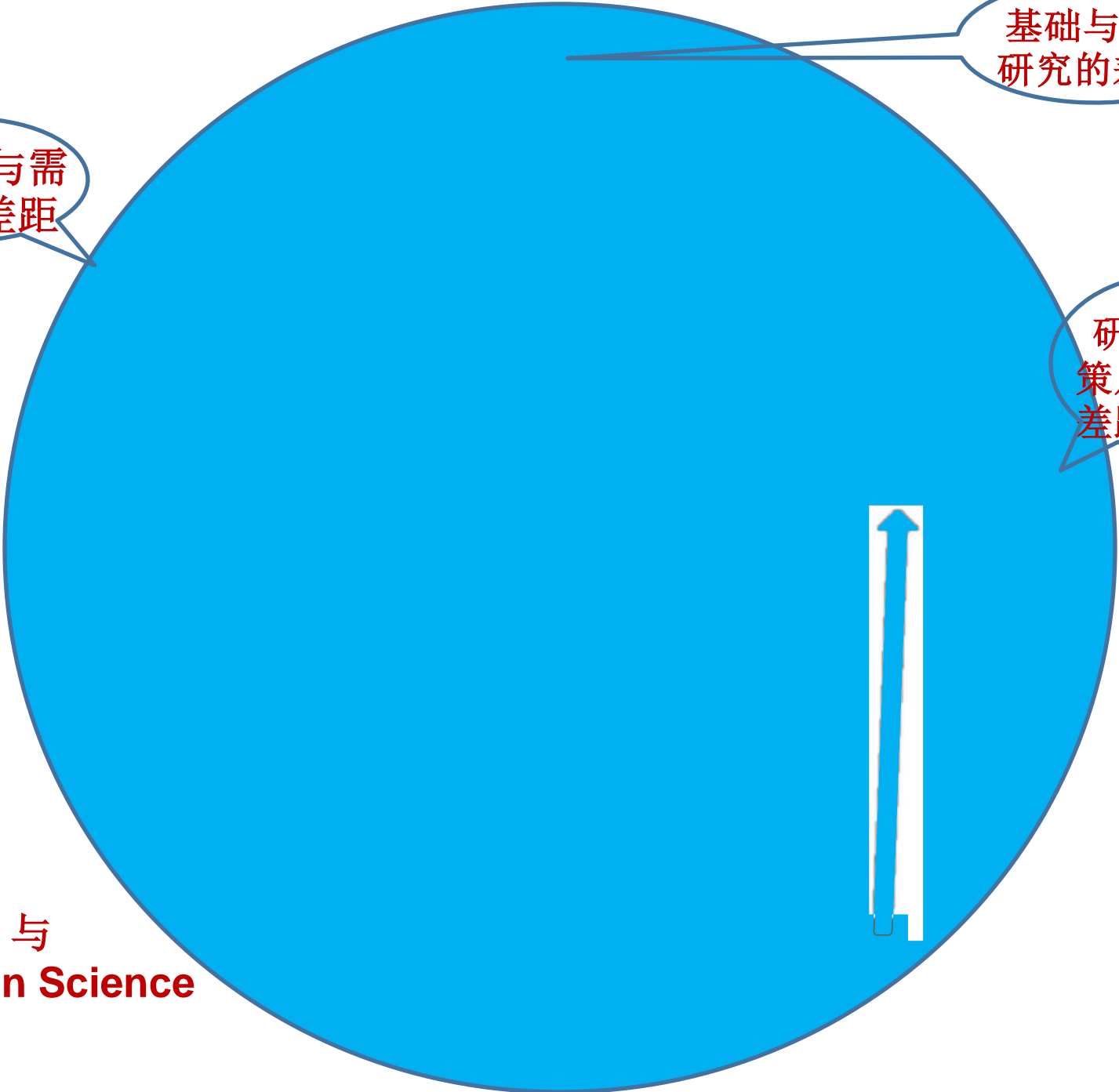
- ❖ 知识转化（KT）是利益相关者（stakeholders）对知识的整合、交换、和应用，以加速利用全球或区域性变革，加强卫生保健系统，促进人群健康。

--WHO，2005

知识与需求的差距

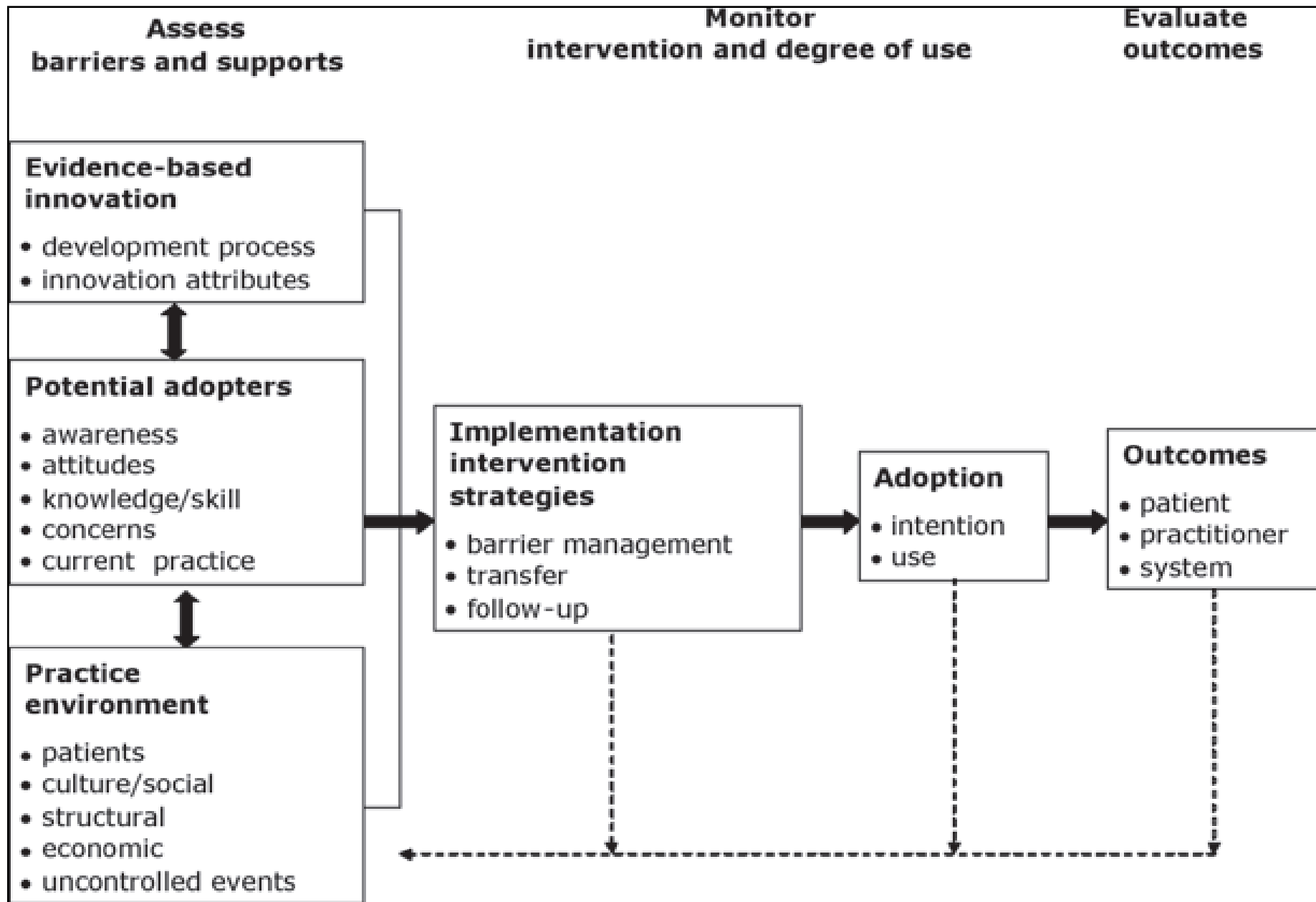
基础与临床研究
研究的差距

研究与政策及实践的
差距

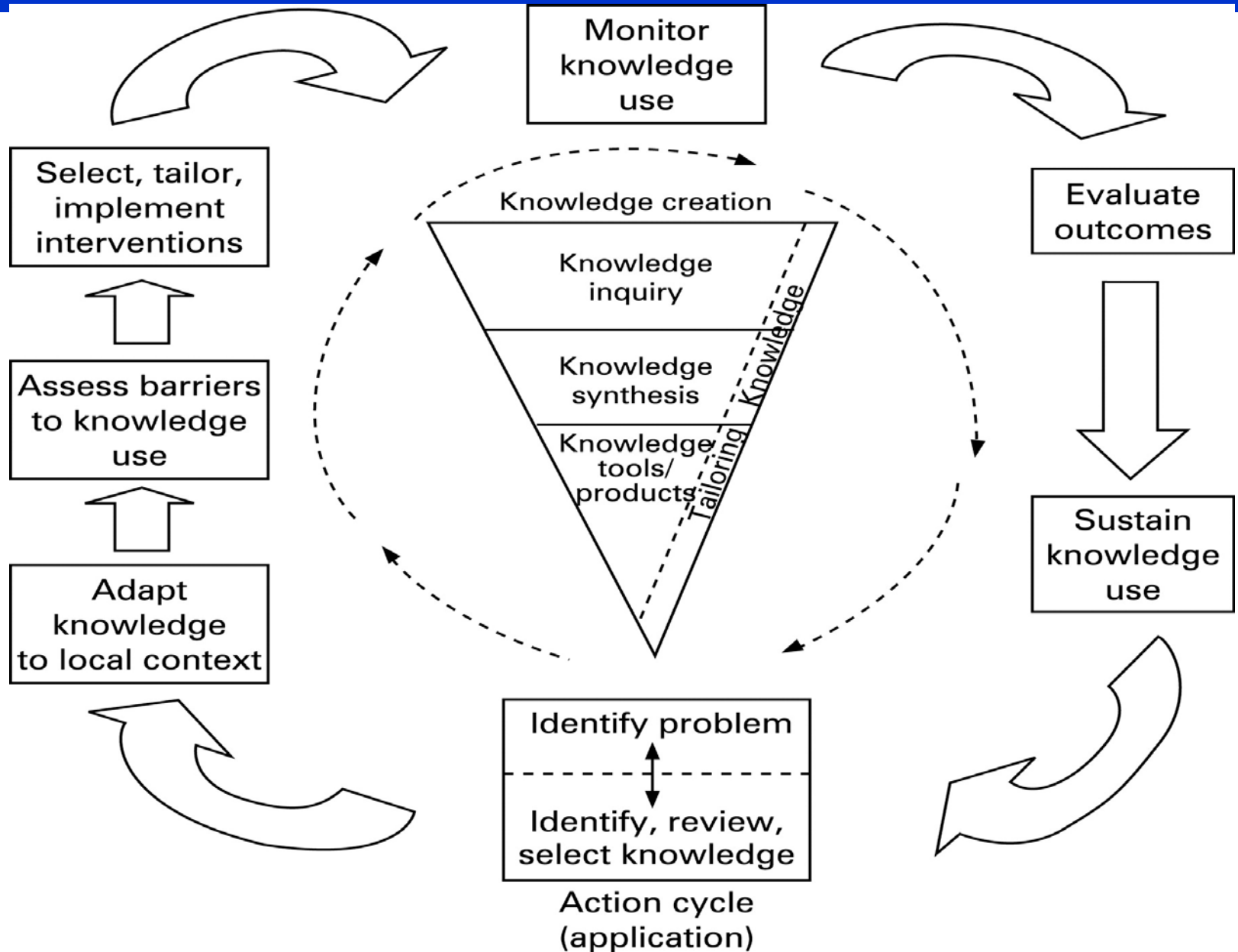


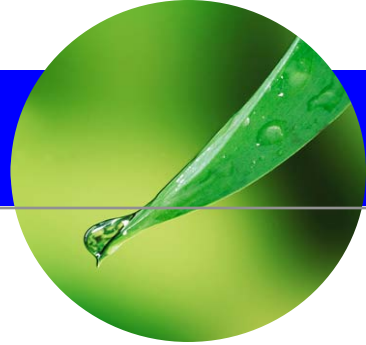
JBI Model 与
Translation Science
转化科学

渥太华知识转化模式 (Ottawa Knowledge Transfer Model)



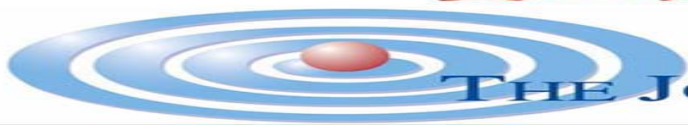
Graham 知识-行动模式 (Graham Knowledge to Action Model)



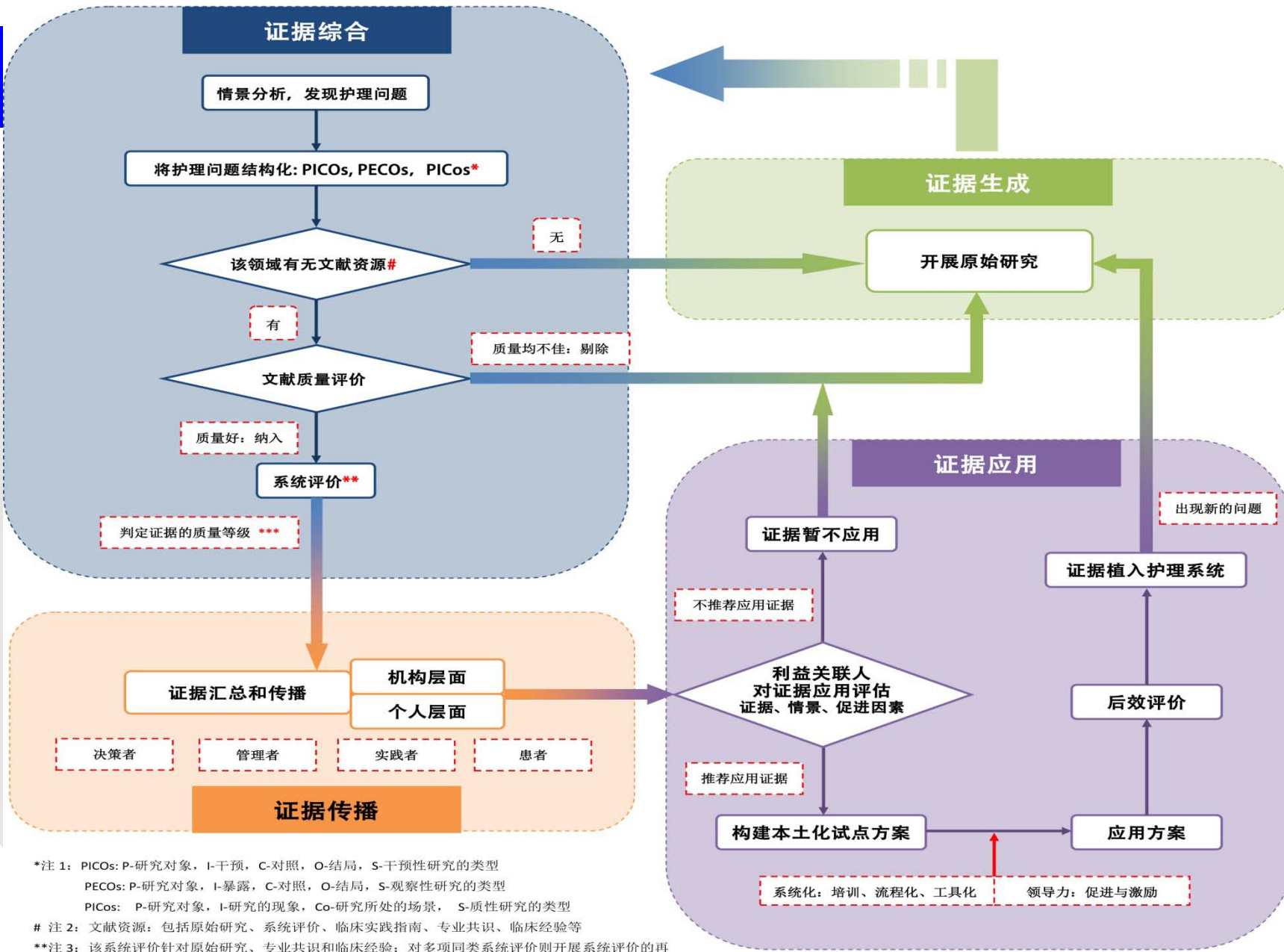


2. 构建本土化的循证护理实践路径

复旦大学 Joanna Briggs
循证护理合作中心
a collaborating center of
THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE

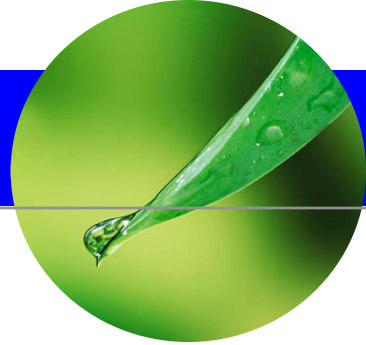


复旦循证护理实践路径图



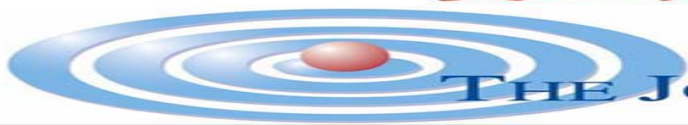
*注 1: PICOs: P-研究对象, I-干预, C-对照, O-结局, S-干预性研究的类型
 PECO: P-研究对象, I-暴露, C-对照, O-结局, S-观察性研究的类型
 PICos: P-研究对象, I-研究的现象, Co-研究所处的场景, S-质性研究的类型
 # 注 2: 文献资源: 包括原始研究、系统评价、临床实践指南、专业共识、临床经验等
 **注 3: 该系统评价针对原始研究、专业共识和临床经验; 对多项同类系统评价则开展系统评价的再评价; 对临床实践指南, 则只进行总结提炼。
 ***注 4: 判定证据的质量等级的方法包括: GRADE 分级、JBI 证据分级等

图1: 循证护理实践路径图



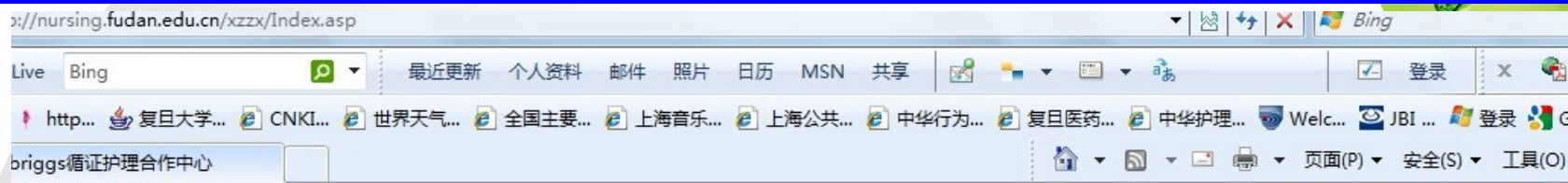
3. 建设循证护理 相关资源和平台

复旦大学 Joanna Briggs
循证护理合作中心
a collaborating center of
THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE



循证平台和证据资源：循证护理专业网站

http://nursing.fudan.edu.cn/xzzx/index.asp



2005年12月JBI循证卫生保健国际合作中心管理会议

循证实践资源区



循证实践资源区介绍

本区内容包括与JBI合作译制的最佳实践信息册、证据总结、推荐实践、《循证护理的理论与实践》专著、复旦大学JBI循证护理中心完成的各项系统评价等。

- CDSR-Wound cleansing for pressure ulcers (Rev...
- CDSR-Topical silver for treating infected wou...
- CDSR-Topical silver for preventing wound infe...
- CDSR-Topical negative pressure for treating c...
- CDSR-Topical agents or dressings for pain in ...

更多

用户登陆

用户名:

密码:

站内搜索

护理学院一角



循证动态



论坛最新



构建中文干预性护理研究循证资源数据库

<http://nursing.fudan.edu.cn/xzzx/ganyu/index.asp>

中文干预性护理研究循证资源数据库

Database of Simplified Chinese Interventional Nursing Studies Extraction

[首页/Home](#)

请登录后再进行访问！/ Please visit after sign-in !

请先登录/Please sign in

用户中心/ID Center

用户登录/Sign In

会员号/ID :

密 码

/Password :

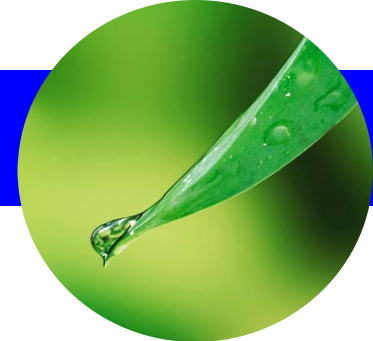
验证码/crv :

 4+5=?

登录

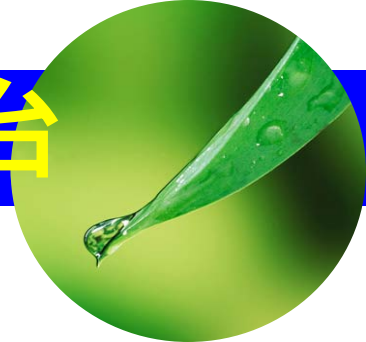
[开通帐号/No ID? 注册/Register](#) [忘记密码/Forget code ?](#)

Searching

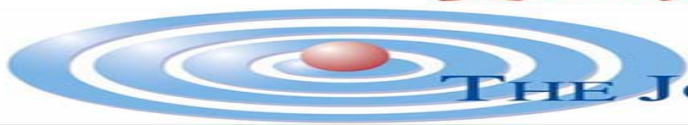


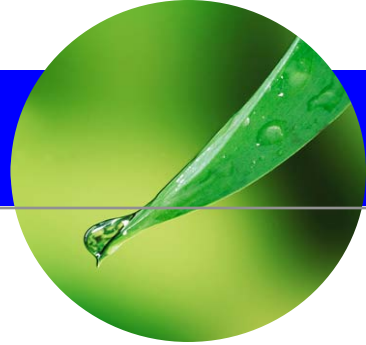
基本信息/basic information								人群/participants			干预/intervention			
编号/number	语言版本	标题/title	作者/author	年代/year	文献类型/article type	出处/publication	关键字/key words	摘要/abstract	入选标准/inclusion criteria	组别/group	样本量/sample size	干预时间/length of intervention	随访时间/length of follow up	干预措施/intervention
5774	中	团体回忆治疗对社区老年人自尊及情感平衡的干预效果研究	戴碧茹、高婧、袁群、何国平、冯辉	2010	期刊	护理研究	社区; 老年人; 团体回忆治疗; 自尊; 情感平衡	【摘要】目的:探讨团体回忆疗法改善社区老年人自尊及情感平衡	年龄60岁以上; 既往无精神疾病或认知障碍; 无严重躯体疾病; 自愿参加本研究	干预组 对照组	62 67	6周 6周	6周 6周	1. 健康教育 (3次健康教育, 2周一次, 每次30-45min, 包括老年人心理健康的标准、心
5774	English	Study on intervention effect of group reminiscence therapy on	Qianru Dai, Jing Gao, Qun Yuan, Guoping He, Hui Feng	2010	Journal Article	Chinese Nursing Research	Community; elderly; group reminiscence therapy; self-esteem; emotional	Abstract: Objective: To probe into the effect of group reminiscence therapy to improve self-esteem and	People older than 60y; with no psychological/mental disease or dysfunction or severe physiological disease; willing to participate in this study.	Intervention Control	62 67	6w 6w	6w 6w	1. Health Education (3 times, once per two weeks, 30-45min, including standard psychological health of elderly people,

新媒体形式--循证护理微信平台



复旦大学 Joanna Briggs
循证护理合作中心
a collaborating center of
THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE





4. 开展循证护理培训： -- 多形式多层面

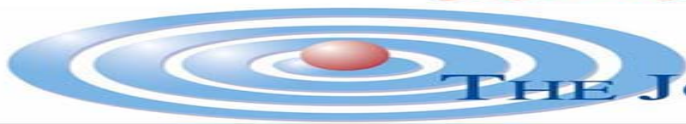
针对一线护理人员： 1类学分继教项目

针对一线护理管理者： 证据应用项目

针对护理硕士研究生： 3学分课程，面授和在线

针对护理博士研究生： 3学分，在线和翻转课堂，CMB项目

针对护理本科生： 2学分，选修课



CMB项目--循证护理网络在线课程

The screenshot shows a web browser window displaying the eLearning platform. The address bar shows the URL: <http://elearning.fudan.edu.cn/portal/site/dc31c8c>. The page title is "eLearning: 高级循证护理 ...". The navigation menu includes "文件(F)", "编辑(E)", "查看(V)", "收藏夹(A)", "工具(T)", and "帮助(H)". The breadcrumb trail is "课程组织 > 第2周 循证护理概述". The main content area displays a list of files for editing: "W2 EBN-note-循证护理概述.doc" and "W2 PPT-循证护理概述.ppt". Below this is a section titled "The Cochrane Collaboration" with text about evidence-based medicine and a list of bullet points. The left sidebar contains navigation options: "主页", "通知", "课程大纲", "课程组织" (highlighted with a red circle), "作业", "讨论区", "聊天室", "花名册", "资源", "练习与测验", "站点信息", "站点统计", "成绩册", and "帮助".

“课程组织”是核心部分

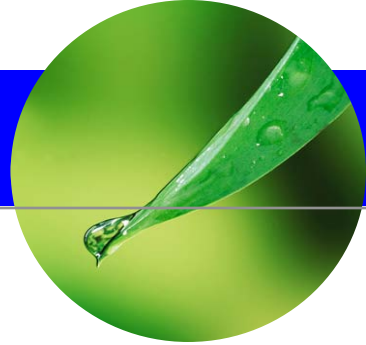
1. Unit Note 单元笔记

2. Course PPT

3. 10min video 知识点的录像

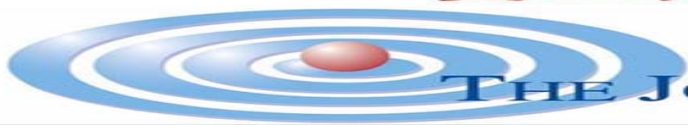
4. Reading Material 阅读材料

下载



5. 开展系统评价和指南构建

复旦大学 Joanna Briggs
循证护理合作中心
a collaborating center of
THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE



开展系统评价，构建临床实践指南

系统评价

1. 盆底肌锻炼治疗压力性尿失禁的效果
2. 以问题为基础的学习对评判性思维的效果
3. 乳腺癌术后患者功能康复训练的效果
4. The effectiveness of Voice Rehabilitation on Vocalization in Post-Laryngectomy Patients
5. ……

实践指南

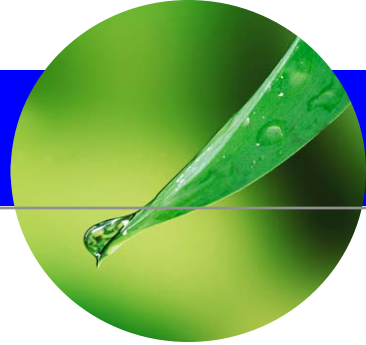
1. 住院患者跌倒预防的临床实践指南
2. 住院儿童用药安全的临床实践指南
3. 医院用药安全的临床实践指南
4. 气管插管非计划性拔管的循证护理实践
5. 儿童非计划性拔管的临床实践指南
6. PICC管理的临床实践指南
7. 气管插管病人口腔护理的临床实践指南
8. 外周静脉留置输液安全管理的临床实践指南
9. 预防化疗性口腔黏膜炎的循证护理实践
10. 先天性心脏病婴幼儿营养管理的临床实践指南
11. 艾滋病护理的临床实践指南
12. 乳腺癌患者的护理临床实践指南研究
13. ……

对质性研究开展系统评价的步骤

1. 制定周密严谨的**计划书**，明确**PICo**：**P对象+ I研究的现象+Co情景**
2. 根据纳入与排除标准全面检索所有的相关质性研究文献，
3. 评价质性研究的质量：真实性、可信度。
4. 从原始研究中提取资料，研究对象、排除与纳入标准、研究环境、研究主题、主要结果等。
5. 概括、分析、解释和综合原始研究的结果，包括概念、类别、主题及相关的例句、引注、解释和说明等
6. 分析系统评价纳入研究的质量和下一步的方向

指南构建指南路径图

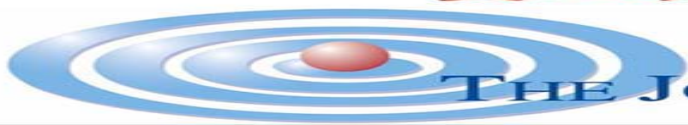




6. 聚焦证据的本土化转化



复旦大学 Joanna Briggs
循证护理合作中心
a collaborating center of
THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE





证据转化实例



预防气管插管非计划性 拔管的循证实践研究

复旦大学 Joanna Briggs

循证护理合作中心

a collaborating center of

THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE

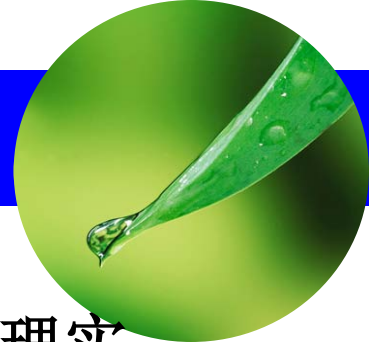


对护理实践的启示



- ❖ 循证实践过程中，证据形成、转化和应用均需要**最佳证据**、**临床情景**、**专业人员判断**及**患者意愿**的结合，从而保证循实践方案的科学性、可行性、临床适宜性、有效性。
- ❖ 循证实践的内容要根据临床具体情况有针对性地进行选择、提炼、修改、持续进行护理质量改进。

我国循证护理的发展趋势



- ❖ 开展规范的系统评价，构建我国本土化的循证护理实践指南
- ❖ 引进国外的循证护理资源，并本土化，建立循证资源库；
- ❖ 开展循证护理培训，培养一批具有循证护理能力的临床护理人才。
- ❖ 在专科护理实践中融入循证护理的理念和方法，开展证据转化，推动我国**APN**的发展和专科护理水平



谢谢

复旦大学 Joanna Briggs

循证护理合作中心

a collaborating center of

THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE

